



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тат.Янтыковская основная общеобразовательная школа»  
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

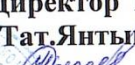
«Рассмотрено»

Руков. ШМО учителей  
гум. предметов и нач.кл.  М.С.Насырова  
Протокол № 1 от «22» августа 2022 года

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР  
 Р.А.Гарафиева  
«22» августа 2022 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ  
«Тат.Янтыковская ООШ»  
 А.Х.Насырова  
Приказ № 126 от «22» августа 2022 г.



Приложение к рабочей программе  
по английскому языку на уровень начального общего образования  
2-4 классы (ФГОС)  
Учитель: Хамидуллина Алсу Фаритовна  
(КТП – 2,3,4 классы)

Принято

на заседании педагогического совета  
протокол №1 от «22» августа 2022 года

2022 – 2023 учебный год

Скреплено,  
пронумеровано и

**Календарно-тематическое планирование, 2 класс**

| №                                 | Тема урока  | Дата  |      | Примечание |
|-----------------------------------|---|-------|------|------------|
|                                   |   | План  | Факт |            |
| <b>Знакомство (10 часов)</b>      |   |       |      |            |
| 1.                                | Введение. Инструктаж по технике безопасности.<br>Приветствие и знакомство. Знакомство со странами изучаемого языка. | 01.09 |      |            |
| 2.                                | Приветствие и знакомство. Согласные буквы: Bb, Dd, Kk, Ll, Mm, Nn. Гласная буква: Ee                                | 06.09 |      |            |
| 3.                                | Клички домашних питомцев. Согласные буквы: Tt, Ss, Gg. Гласная буква: Yu.   | 08.09 |      |            |
| 4.                                | Приветствие, сообщение основных сведений о себе. Согласные буквы: Ff, Pp, Vv, Ww                                    | 13.09 |      |            |
| 5.                                | Как тебя зовут? Согласные буквы: Hh, Jj, Zz. Гласная буква: Ii  | 15.09 |      |            |
| 6.                                | Песенка «Привет!»   | 20.09 |      |            |
| 7.                                | Закрепление и повторение лексики по теме: «Знакомство».   | 22.09 |      |            |
| 8.                                | Английские имена и фамилии. Согласные буквы: Rr, Cc, Xx.  | 27.09 |      |            |
| 9.                                | Этикет общения при встрече и прощании. Гласная буква Oo.  | 29.09 |      |            |
| 10.                               | Песенка – прощание. Гласная буква Uu.   | 04.10 |      |            |
| <b>Мир вокруг меня (12 часов)</b> |   |       |      |            |
| 11.                               | Правила чтения. Сочетание букв ee, особенности его чтения.  | 06.10 |      |            |
| 12.                               | Домашние животные. Неопределённый артикль в английском языке  | 11.10 |      |            |
| 13.                               | Английский алфавит.   | 13.10 |      |            |
| 14.                               | Закрепление и повторение лексики по теме: «Мир вокруг меня».  | 18.10 |      |            |
| 15.                               | Английский алфавит.   | 20.10 |      |            |
| 16.                               | Как дела? Правила чтения. Сочетание букв sh [ʃ].  | 25.10 |      |            |
| 17.                               | Транскрипционное обозначение. Гласная буква Aa.   | 27.10 |      |            |
| 18.                               | Цветовые характеристики предметов. Буквосочетание ск.   | 08.11 |      |            |
| 19.                               | Страны и города. Откуда вы? Сочетание букв oo.  | 10.11 |      |            |
| 20.                               | Города и страны. Мы из Лондона.   | 15.11 |      |            |
| 21.                               | Родная страна. Я из Москвы.   | 17.11 |      |            |
| 22.                               | Обобщающее повторение «Мир вокруг меня»   | 22.11 |      |            |
| 23.                               | Животные. Прилагательные для описания животных и людей. Сочетание букв ch   | 24.11 |      |            |
| 24.                               | Название предмета и его характеристика.   | 29.11 |      |            |
| 25.                               | Сказочные герои. Сочетание букв or и ar.  | 01.12 |      |            |

|     |   |       |  |  |
|-----|---|-------|--|--|
| 26. | Правила чтения. Сочетание букв qu.  | 06.12 |  |  |
| 27. | Кто это?  | 08.12 |  |  |
| 28. | Что это?  | 13.12 |  |  |
| 29. | <b>Проектная работа «Празднование Нового года».</b><br>Повторение и закрепление пройденного материала. Подведение итогов. | 15.12 |  |  |
| 30. | <b>Контрольная работа по теме «Сказки и праздники» (за 2 четверть)</b>  | 20.12 |  |  |
| 31. | Работа над ошибками   | 22.12 |  |  |
|     | <b>Я и моя семья (10 часов)</b>   |       |  |  |
| 32. | Семья. Личные местоимения.  | 27.12 |  |  |
| 33. | Члены семьи, их характеристики. Личные местоимения.   | 10.01 |  |  |
| 34. | Люди, животные, предметы вокруг меня.   | 12.01 |  |  |
| 35. | Любимые животные и друзья. Правила чтения.  | 17.01 |  |  |
| 36. | Люди и предметы окружающего мира. Чтение гласных букв <i>Aa</i> и <i>Ee</i> в открытом слоге. Альтернативные вопросы.     | 19.01 |  |  |
| 37. | Неопределенный артикль an. Чтение буквы O в открытом слоге.   | 24.01 |  |  |
| 38. | Повторение и закрепление пройденного материала.   | 26.01 |  |  |
| 39. | Английские названия русских городов.  | 31.01 |  |  |
| 40. | Наши родные города.   | 02.02 |  |  |
| 41. | Крупные города Европы. Вы откуда? Я из Москвы.  | 07.02 |  |  |
|     | <b>Мир вокруг нас (12 часов)</b>  |       |  |  |
| 42. | Люди вокруг нас   | 09.02 |  |  |
| 43. | Люди вокруг нас: местонахождение людей и предметов, сказочные персонажи.  | 14.02 |  |  |
| 44. | Сказочные персонажи учебника, их характеристики   | 16.02 |  |  |
| 45. | Повторение и закрепление пройденного материала.   | 21.02 |  |  |
| 46. | Люди и предметы вокруг нас. Описание предметов. Чтение гласных <i>Ii</i> и <i>Yy</i> в открытом слоге.                    | 23.02 |  |  |
| 47. | Местонахождение людей, животных, предметов, сказочных персонажей; их характеристики.                                      | 28.02 |  |  |
| 48. | Путешествуем по городам и странам. Люди вокруг нас. Какие они?  | 02.03 |  |  |
| 49. | Местожителство и местонахождение людей, их возраст. Числительные 1—12.  | 07.03 |  |  |
| 50. | <b>Контрольная работа. «Люди вокруг нас». (за 3 четверть)</b>   | 09.03 |  |  |
| 51. | Повторение и закрепление пройденного материала.<br><b>Проектная работа «Мой любимый персонаж из мультфильма».</b>         | 14.03 |  |  |
| 52. | Повторение темы «Местоположение людей, животных и предметов»  | 16.03 |  |  |

| <b>На ферме (11 часов)</b>             |  |       |  |  |
|--|--|-------|--|--|
| 53.                                    | Множественное число имен существительных   | 21.03 |  |  |
| 54.                                    | Названия животных во множественном числе.  | 23.03 |  |  |
| 55.                                    | Обозначение множественности. Буквосочетание <i>ir, er, ur</i> .                  | 04.04 |  |  |
| 56.                                    | Выражение предпочтений   | 06.04 |  |  |
| 57.                                    | Выражение предпочтений. Местоположение объектов. Определенный артикль <i>the</i> | 11.04 |  |  |
| 58.                                    | Названия профессий и занятий людей.  | 13.04 |  |  |
| 59.                                    | Местоположение объектов. Профессии. Закрепление пройденного материала            | 18.04 |  |  |
| 60.                                    | Профессии людей. Буквосочетания <i>ow</i> и <i>ou</i> .                          | 20.04 |  |  |
| 61.                                    | Английский алфавит.<br><b>Проектная работа «Английский алфавит».</b>             | 25.04 |  |  |
| 62.                                    | Жизнь на ферме. Обозначение и выражение времени.                                 | 27.04 |  |  |
| 63.                                    | Обозначение и выражение времени. Буквосочетание <i>oo</i> .                      | 02.05 |  |  |
| <b>Мир увлечений. Досуг. (5 часов)</b> |  |       |  |  |
| 64.                                    | Что мы любим делать. Досуг.  | 04.05 |  |  |
| 65.                                    | Закрепление и повторение грамматического материала за курс 2 класса              | 11.05 |  |  |
| 66.                                    | <b>Итоговая контрольная работа</b>   | 16.05 |  |  |
| 67.                                    | Мир моих увлечений   | 18.05 |  |  |
| 68.                                    | Закрепление и повторение лексики   | 23.05 |  |  |
| 69.                                    | Контроль навыков чтения  | 25.05 |  |  |
| 70.                                    | Закрепление грамматического материала  | 31.05 |  |  |

*Календарно - тематическое планирование, 3 класс*

| №   | Тема урока   | Дата  |      | Примечание |
|---|--|-------|------|------------|
|   |  | План  | Факт |            |
| <b>Что мы видим и что у нас есть. (8 часов)</b> |  |       |      |            |
| 1.  | Введение. Инструктаж по технике безопасности.<br>Приветствие. Английский алфавит.                | 02.09 |      |            |
| 2   | Указательные местоимения.  | 06.09 |      |            |
| 3.  | Указательные местоимения   | 09.09 |      |            |
| 4.  | Притяжательные местоимения 3л. ед.ч.   | 13.09 |      |            |
| 5.  | <b>Входная контрольная работа</b>  | 16.09 |      |            |
| 6.  | Работа над ошибками. Глагол have Развитие умения говорения и аудирования                         | 20.09 |      |            |
| 7.  | Приветствие как часть речевого этикета. Развитие умения читать.                                  | 23.09 |      |            |
| 8.  | Обобщающий урок по теме: «Что мы видим и что у нас есть».  | 27.09 |      |            |
| <b>Что мы любим (8 часов)</b>                   |  |       |      |            |
| 9.  | Притяжательные местоимения множественного числа.   | 30.09 |      |            |
| 10.   | Окончание –s у глаголов 3 л. ед.числа  | 04.10 |      |            |
| 11.   | Особенности обозначения времени в англоязычных странах   | 07.10 |      |            |
| 12.   | Модальный глагол can. Введение   | 11.10 |      |            |
| 13.   | Модальный глагол can. Способности и возможности людей  | 14.10 |      |            |
| 14.   | Навыки чтения  | 18.10 |      |            |
| 15.   | <b>Контрольная работа по теме: «Что мы любим» (за 1 четверть)</b>                                | 21.10 |      |            |
| 16.   | Работа над ошибками  | 25.10 |      |            |
| 17.   | Обобщающий урок по теме: «Что мы любим»  | 28.10 |      |            |
| 18.   | Модальные глаголы  | 08.11 |      |            |
| <b>Какого цвета? (8 часов)</b>                  |  |       |      |            |
| 19.   | Проектная работа по теме «Цветовая палитра мира». Буквосочетание ow.                             | 11.11 |      |            |
| 20.   | Лексика Colours. Введение.   | 15.11 |      |            |
| 21.   | Цветовая палитра мира Конструкция <i>What colour is it?</i>                                      | 18.11 |      |            |
| 22.   | Отрицательная форма глагола<br><i>can, can't (cannot)</i> , использование её при чтении и в речи | 22.11 |      |            |
| 23.   | Лексика «Внешность». Введение.   | 25.11 |      |            |
| 24.   | Развитие умения читать. Развитие навыков аудирования и письма                                    | 29.11 |      |            |
| 25.   | Обобщающий урок по теме: «Какого цвета»  | 02.12 |      |            |
| 26.   | <b>Контрольная работа по теме «Какого цвета».</b>  | 06.12 |      |            |
| <b>Сколько? (8 часов)</b>                       |  |       |      |            |

|     |   |       |  |  |
|-----|---|-------|--|--|
| 27. | Прилагательные tall и high.   | 09.12 |  |  |
| 28. | Развитие лексических навыков.   | 13.12 |  |  |
| 29. | Числительные 13-20  | 16.12 |  |  |
| 30. | Употребления числительных в речи. <b>Контрольное тестирование за 1 полугодие.</b>                       | 20.12 |  |  |
| 31. | Глаголы движения. Введение  | 23.12 |  |  |
| 32. | Глаголы движения.   | 27.12 |  |  |
| 33. | Развитие умения чтения и письма.  | 10.01 |  |  |
| 34. | Обобщающий урок по теме: «Сколько?»   | 13.01 |  |  |
|     | <b>С днем рождения! (8 часов)</b>   |       |  |  |
| 35. | Омонимичные формы its и it's.   | 17.01 |  |  |
| 36. | Разговор по телефону  | 20.01 |  |  |
| 37. | Развитие умения читать.   | 24.01 |  |  |
| 38. | Отрицательная форма глагола to have.  | 27.01 |  |  |
| 39. | Лексика «Дни недели»  | 31.01 |  |  |
| 40. | Активизация лексических навыков.  | 03.02 |  |  |
| 41. | Тест по теме: «С днём рождения»   | 07.02 |  |  |
| 42. | Обобщающий урок по теме   | 10.02 |  |  |
|     | <b>Профессии. (10 часов)</b>  |       |  |  |
| 43. | Занятия и профессиональная деятельность. Словообразование. Суффикс –er.                                 | 14.02 |  |  |
| 44. | Конструкция <i>What's the matter?</i>   | 17.02 |  |  |
| 45. | Физическое состояние человека. Чтение буквы Gg.   | 21.02 |  |  |
| 46. | Структура вопросительного предложения в настоящем времени Present Simple                                | 24.02 |  |  |
| 47. | Активизация грамматических навыков. Использование вопросительных предложений в речи                     | 28.02 |  |  |
| 48. | Словообразование.   | 03.03 |  |  |
| 49. | Активизация умения аудирования.   | 07.03 |  |  |
| 50. | Обобщающий урок по теме: «Профессии»  | 10.03 |  |  |
| 51. | <b>Контрольная работа по теме «Профессии» за 3 четверть (тестирование)</b>                              | 14.03 |  |  |
| 52. | Работа над ошибками.  | 17.03 |  |  |
|     | <b>Животные. (8 часов)</b>  |       |  |  |
| 53. | Правило чтения с в различных позициях   | 21.03 |  |  |
| 54. | Структура отрицательного предложения во времени <i>Present Simple</i> .<br>Мир животных.                | 24.03 |  |  |
| 55. | Вежливые фразы. Мир животных.   | 04.04 |  |  |
| 56. | Своё отношение к различным животным, предметам и явлениям. Синонимы <i>like-love; don't like-hate</i> . | 07.04 |  |  |
| 57. | Особые случаи образования множественного числа отдельных существительных                                | 11.04 |  |  |

|     |   |       |  |  |
|-----|---|-------|--|--|
| 58. | Множественное число                           | 14.04 |  |  |
| 59. | Мои любимые животные                          | 18.04 |  |  |
| 60. | Обобщающий урок по теме: «Животные».          | 21.04 |  |  |
|     | <b>Времена года (8 часов)</b>                 |       |  |  |
| 61. | Времена года и погода. Введение лексики.      | 25.04 |  |  |
| 62. | Названия месяцев и их правописание.           | 28.04 |  |  |
| 63. | Любимое время года                            | 02.05 |  |  |
| 64. | Обобщающий урок по теме: «Времена года»       | 05.05 |  |  |
| 65. | <b>Итоговая контрольная работа</b>            | 12.05 |  |  |
| 66. | Контрольное чтение                            | 16.05 |  |  |
| 67. | Алфавит. Повторение.                          | 19.05 |  |  |
| 68. | Закрепление и повторение лексики              | 23.05 |  |  |
| 69. | Контроль навыков чтения                       | 26.05 |  |  |
| 70. | Закрепление грамматического материала раздела | 30.05 |  |  |

*Календарно-тематическое планирование, 4 класс*

| №<br>уро<br>ка   | Тема  | Дата  |      | Примечание |
|--|---|-------|------|------------|
|  |   | План  | Факт |            |
| <b>Раздел 1 Познакомьтесь с Джоном Баркером и его семьей</b> |   |       |      |            |
| 1  | Введение. Инструктаж по технике безопасности.<br>Знакомьтесь – Джон Баркер и его семья. | 02.09 |      |            |
| 2  | Общий и специальный вопросы в Present Simple. Семья Джона.                              | 03.09 |      |            |
| 3  | Специальные вопросы. Наречия.   | 09.09 |      |            |
| 4  | Притяжательный падеж существительных.   | 10.09 |      |            |
| 5  | Генеалогическое дерево. Притяжательный падеж имен существительных.                      | 16.09 |      |            |
| 6  | Семья Баркеров . Диалог-расспрос о своих семьях.  | 17.09 |      |            |
| 7  | Проект «Генеалогическое дерево моей семьи»  | 23.09 |      |            |
| 8  | Обобщение изученного материала по теме: «Джон Баркер и его семья»                       | 24.09 |      |            |
| 9  | Повторение диалогической речи   | 30.09 |      | .          |
| <b>Раздел 2. Мой день.</b>                                   |   |       |      |            |
| 10   | Мой день  | 01.10 |      |            |
| 11   | Дома. Настоящее продолженное время.   | 07.10 |      |            |
| 12   | Распорядок дня. Настоящее продолженное время.   | 08.10 |      |            |
| 13   | Распорядок дня. Настоящее продолженное время в отрицательном предложении.               | 14.10 |      |            |
| 14   | Распорядок дня. Настоящее продолженное время в вопросительном предложении.              | 15.10 |      |            |
| 15   | <b>Контрольная работа “ Мой день” (за 1 четверть)</b>                                   | 21.10 |      | .          |
| 16   | Обобщение изученного материала по теме: «Мой день»                                      | 22.10 |      |            |
| 17   | Мой распорядок дня. Развитие монологической речи  | 28.10 |      |            |
| 18   | Распорядок дня членов семьи. Чтение.  | 11.11 |      | .          |
| <b>Раздел 3. Дома.</b>                                       |   |       |      |            |
| 19   | Дома. Притяжательные местоимения  | 12.11 |      |            |
| 20   | Наш дом. Предлоги места.  | 18.11 |      |            |
| 21   | Личные и притяжательные местоимения.  | 19.11 |      |            |
| 22   | Местоположение строений и зданий в городе. Вопрос «Сколько...?»                         |       |      | .          |
| 23   | Предлоги <i>in / on</i> . Предметы мебели.  |       |      |            |
| 24   | Обстановка. «Магазин подарков».   | 26.11 |      |            |
| 25   | Проект «Мой дом».   | 02.12 |      |            |
| 26   | Обобщение изученного материала по теме: «Дома»  | 03.12 |      |            |



|                                   |   |       |  |  |
|-----------------------------------|---|-------|--|--|
| 27                                | <b>Контрольная работа по теме “Дома” (за 2 четверть)</b>                                | 09.12 |  |  |
| <b>Раздел 4. Я иду в школу.</b>   |   |       |  |  |
| 28                                | Я иду в школу.  | 10.12 |  |  |
| 29                                | Описание классной комнаты. Конструкции «there is/are...».                               | 16.12 |  |  |
| 30                                | Кухня Баркеро <span></span> в. <b>Контрольное тестирование за 1 полугодие.</b>          | 17.12 |  |  |
| 31                                | Числительные от 20 до 100.  | 23.12 |  |  |
| 32                                | Числительные. Время. Вопрос «Сколько...?»   | 24.12 |  |  |
| 33                                | Оборот <i>there is / there are</i> (два подлежащих).                                    | 13.01 |  |  |
| 34                                | Учимся решать примеры на английском языке. Рассказ о своей школе.                       | 14.01 |  |  |
| 35                                | Обобщение изученного материала по теме: «Я иду в школу»                                 | 20.01 |  |  |
| 36                                | Повторение аудирования  | 21.01 |  |  |
| <b>Раздел 5. Моя любимая еда.</b> |   |       |  |  |
| 37                                | Правила поведения для учеников школы. Вежливые фразы.                                   | 27.01 |  |  |
| 38                                | Продукты питания.   | 28.01 |  |  |
| 39                                | Завтрак в семье Баркеро <span></span> в . Безличные предложения.                        | 03.02 |  |  |
| 40                                | Конструкция <i>Would you like...?</i> Степени сравнения прилагательных.                 | 04.02 |  |  |
| 41                                | Конструкция « <i>I would like</i> »<br><i>Продукты питания.</i>                         | 10.02 |  |  |
| 42                                | Меню и выбор блюд.  | 11.02 |  |  |
| 43                                | Проект «Любимые блюда моей семьи»   | 17.02 |  |  |
| 44                                | Обобщение изученного материала по теме: «Моя любимая еда»                               | 18.02 |  |  |
| 45                                | Тест по теме “Моя любимая еда”  | 24.02 |  |  |
| <b>Раздел 6 Погода.</b>           |   |       |  |  |
| 46                                | Степени сравнения прилагательных. Лексика.  | 25.02 |  |  |
| 47                                | Знакомство с прошедшим временем. Глагол «быть» в прошедшем времени.                     | 03.03 |  |  |
| 48                                | Степени сравнения прилагательных– исключения.   | 04.03 |  |  |
| 49                                | <b>Контрольная работа по теме “Оборот <i>there is / there are</i> “ (за 3 четверть)</b> | 10.03 |  |  |
| 50                                | Дифференциация употребления фраз <i>I like / I would like.</i>                          | 11.03 |  |  |
| 51                                | Прогноз погоды.   | 17.03 |  |  |
| 52                                | Проект «Мое любимое время года»   | 18.03 |  |  |
| 53                                | Обобщение изученного материала по теме: «Моя любимая еда»                               | 24.03 |  |  |
| 54                                | Погода в разных странах.  | 25.03 |  |  |
| <b>Раздел 7. В выходные</b>       |   |       |  |  |
| 55                                | На полках в магазине.   | 07.04 |  |  |
| 56                                | Правильные глаголы в прошедшем времени.   | 08.04 |  |  |
| 57                                | Пикник.   | 14.04 |  |  |

|     |  |       |  |  |
|-----|--|-------|--|--|
| 58  | Вопросительные предложения в настоящем и прошедшем временах. | 15.04 |  |  |
| 59  | Выходные   | 21.04 |  |  |
| 60  | Распорядок дня на прошлых выходных.                          | 22.04 |  |  |
| 61  | Каникулы. Будущее время.                                     | 28.04 |  |  |
| 62  | Прогноз погоды на завтра.                                    | 29.04 |  |  |
| 63  | Конструкция « <i>to be going to</i> ».                       | 05.05 |  |  |
| 64  | Джейн приезжает в Москву.                                    | 06.05 |  |  |
| 65  | <b>Итоговая контрольная работа.</b>                          | 12.05 |  |  |
| 66  | Обобщение изученного материала по теме: «На выходных»        | 13.05 |  |  |
| 67  | Повторение аудирования                                       | 19.05 |  |  |
| 68  | Повторение монологической и диалогической речи               | 20.05 |  |  |
| 69. | Контроль навыков чтения                                      | 26.05 |  |  |
| 70. | Закрепление грамматического материала раздела                | 27.05 |  |  |